



監院關懷原住民醫療資源

經立案調查後，問題漸獲改善

緣由

- 據衛福部資料顯示，98年臺北市民預期壽命較花蓮、臺東兩地縣民多達7.7歲，原住民族則比全國民眾少活9.5年，凸顯原民地區醫療資源缺乏。

調查追蹤改善成果

- 衛福部為落實原住民族醫師及護理人員培育計畫，**已逐年擴大「原住民及離島地區醫事人員養成計畫」之辦理規模**，持續培育原住民醫事人員，俾達成「**在地化醫療**」之目標；又為實現「2020健康國民白皮書」所揭櫫原住民族之健康願景，已針對原住民族擬定相關健康醫療照護政策，強化跨部門整合與分工效能，持續挹注人力與經費逐步朝政策目標邁進，期促進原住民衛生保健工作。
- 為推動原住民醫療及健康狀況之研究與調查，國科會、原民會及衛福部均已針對其特殊疾病及生活處境，核定專門類別之計畫經費暨必要人力，俾政府部門及學術研究機關（構）進行持續性之追蹤調查研究。
- 原民會執行「**原住民族危險地區遷移計畫**」，就台灣氣候變遷及山區地理環境逐年惡化趨勢，導致原住民族生活處境日趨艱困等情，逐步擬定危險地區遷移計畫，期改善原住民社區環境。另針對當前原住民遷徙都會區人口與日俱增之實況，該會透過「**都市原住民發展計畫**」，以妥善照顧都市原住民，保存文化、協助就業、取得住宅，並為具體照顧都市原住民基本權益，提供公平合理競爭環境。



監院關心原住民文化設施效益

力促活化利用 發揮傳承文化功能

緣由

- 原民館的營運，有助於原住民族文化資產之維護、民族藝術之推廣，促進多元文化之交流與發展，成為地方文史工作者發表其作品之最佳場所，並帶動地方熱絡之傳承、研究並學習自身文化。
- 然而，五峰鄉公所曾於國有地違法濫建；而仁愛鄉公所興建之中正村布農文化會館，事前未依規定向南投縣政府申請核發土地使用及農業用地作農業設施容許使用同意書，即逕自於該地以休閒農業設施用途申請起造；另原民會利用「行政院原住民族委員會產業中心」5至11樓作為宿舍使用，也背離建置目標；至於「來義鄉原住民文物館」完工後也閒置長達4年；此外，前台中縣原住民綜合服務中心完成後使用效能也過低。

調查追蹤改善成果

- 原民會改善措施如下：
 - 一於**100年修正「原住民族部落永續發展造景計畫申請作業須知」**規定，相關補助案件，經地方政府評估需申請建築執照者，應於請領第一期補助經費時檢附建造執照或雜項執照影本；於請領尾款時檢附使用執照影本，以避免類似情形再度發生；另依「原住民族地區基本設施維持費實施計畫」撥付各地方政府經費時，於公函中加註「另爾後各該公所如有辦理各項建築工程，應依法令規定取得相關執照」。
 - 一已陸續推行改善計畫、僱用原民館駐館人員及活化計劃等輔導協助措施，針對各項計畫之執行過程及成果亦積極落實監督考核機制，**目前已有13座原民館因經營績效提昇，經行政院活化閒置公共設施專案小組同意解除列管**，已彰顯各項計畫推動之績效，使原民館提供更為優質的公共服務，並成為部落之文藝中心，融入當地族群文化之特色，確立原民館之定位與角色之發展。
- 「賽夏族矮人祭場文物館工程」，新竹縣政府業於101年10月8日召開「五峰鄉賽夏族文物館補照進度第5次協調會議」，務求取得建築執照、使用執照。
- 前台中縣原住民綜合服務中心98年度開館日數達298天，展演活動及人才培訓計78場(次)，參觀(使用)人次計25,586人次，較97年開館日數284天，參觀(使用)人次13,363人，有大幅提昇。
- 「行政院原住民族委員會產業中心」，經檢討後，規劃為「成立原住民創業育成中心與產品拓銷機構」政策之專案計畫辦公室、原住民產經學院、以及全國原住民族產品拓銷中心。



監院關心原民教育競爭力 力促設立專責教育單位

緣由

- 原住民學生常因經濟、社會等因素，未能接受高等教育，導致就業競爭力不足。

調查追蹤改善成果

- 教育部辦理事項：
 - 建置原住民教育專責單位，已於部內「綜合規劃司」設有「**原住民族及少數族群教育科**」，統合原住民族教育政策規劃、綜整與管考；另在「國民及學前教育署」設有「**原住民族與少數族群及特殊教育組**」，負責高級中等以下教育階段之原住民族教育事務。
 - 針對原住民及偏遠地區師資不足問題，提出「**夫子下鄉改善偏遠地區學校師資方案**」，也在100年1月10日函請各縣市重視原住民籍教師斷層問題。
 - 專案委託屏東教育大學進行「**原住民籍公費師資培育與聘用模式計畫**」，規劃原住民籍公費師資培育與聘用模式，統計100學年度核定公費生名額56名（含原住民保送生10名）。
- 原民會：為提升原住民學生國中小及高中學習成就，於100年度核定補助原住民暑期民族教育與課後輔導，有助平衡城鄉差距，減輕原住民家庭負擔，也結合民間補助設立57處「**原住民家庭暨婦女服務中心**」，定期訪視中輟生家庭，減少原住民學生義務教育階段中輟率。